

Checkliste: Wie bereite ich eine lebhaftere Diskussion vor?



1. Ich habe ein interessantes Thema:

Es ist:

- aktuell
- relevant für die Lerner
- kontrovers (jeder kann eine andere Meinung dazu haben)
- leicht didaktisierbar
 - gute Tonqualität (bei Video/Audio)
 - gute Sprachqualität (in Originalsprache, kein Dialekt, verständlich gesprochen, evtl. mit Untertiteln)
 - interessante Inhalte (der Leser/Zuhörer/Zuschauer möchte bis zum Ende alles mitbekommen, vllt. etwas Neues erfahren)
 - dem Niveau entsprechend (auch ohne den neuen Wortschatz versteht man 80%)

2. Vorentlastung

- Vokabelentlastung = ich habe 15-20 relevante Wörter und Ausdrücke gewählt, die zum Thema passen
- Die Wörter sind nützlich (d.h. Die Lerner können sie im Alltag/Berufsleben benutzen)
- Wortliste erstellen (mit Worterklärung/Beispielsätzen)
- 1-2 Vokabelübungen, womit die Lerner die neuen Wörter aktiv üben sollen oder selbst benutzen sollen
- passiven Wortschatz habe ich erklärt und dementsprechend markiert

3. Erarbeitungsphase - Fragen zum Text, die das Verständnis sichern und den Wortschatz einüben

- Fragen zum globalen Verständnis
- Fragen zum detaillierten Verständnis
- Fragen zum selektiven Verständnis

4. Transfer = persönliche Fragen zur eigenen Meinung/Erfahrung und begründen

- Welche 3 neue Sachen hat man aus dem Text gelernt?
- Lerner dazu ermutigen, die neuen Wörter in eigenen Sätzen zu benutzen.
- Ist man mit einer Aussage einverstanden
- Pro-/Kontra-Argumente einführen
- Beispiele aus dem Heimatland / früheren Erfahrungen
- Beispiele aus anderen Kulturen
- Vorschläge machen, Tipps geben
- eigene Fragen zum Thema/anderen Teilnehmern stellen