

Die Fehlersammlung

jetzt bist du dran (mit dem Rotstift)

Hier findest du weitere Übungen und Aufgaben zum Korrigieren und Weiterlernen. Jeder Fehler hat eine Nummer vor sich. So findest du viel schneller die Kommentare in der Lösung.

Diese Übungsblätter kannst du gerne ausdrucken /als Kopiervorlage für den Unterricht nutzen.

Du findest Übungen zu den typischen Fehlern in folgenden Bereichen:

I. Lexik

- ▶ Aus vermeidbaren Fehlern lernen: Lustige Google-Fehler
- ▶ Lexik: Zahlen
- ▶ Lexik: Richtige und falsche Freunde (Selbsttest)
- ▶ Lexik: Wörter im Kontext lernen: Falsche Freunde (Übungen)
- ▶ Lexik: Wörter im Kontext lernen: Mehrere Wörter im Deutschen

II. Grammatik

- ▶ Artikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv
- ▶ Possessiv: Artikel und Pronomen
- ▶ Adjektivendungen im Plural
- ▶ Pronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ

- ▶ Genitiv
- ▶ Oft verwechselte Präpositionen
- ▶ Dieses oder jenes (beide-beides, als-wenn-wie)
- ▶ Reflexive und reziproke Verben

III. Aussprache

- ▶ Lustige Aussprachefehler: Fehler aus aller Welt (Fehler zum Korrigieren)

Viele Webseiten benutzen Google-Übersetzer, um schnell ihren Inhalt in mehreren Sprachen zugänglich zu machen.

[VF1] Schaue dir diese Sportergebnisse an. Kannst du den Google-Fehler finden? Wie würde die richtige Übersetzung heißen?

Fußball tabellen

WETTEN1X2.NET

bet-at-home.com

JETZT REGISTRIEREN UND 100 € BONUS KASSIEREN!

100 € SPORT-BONUS!

Interwetten Bet-at-home Unibet Ladbrokes 888.com efBet Bet365 William Hill TitanBet Betfair

Poker Regeln Pokerhände Poker Wörterbuch Poker Odds Rechner

Navigation


- Wetten Geschichte
- Wettlexikon
- Quotenformate
- Nachrichten
- Nützliche Rechner
- Wett-Strategien
- Livescores
- Statistik und Ergebnisse
- Quotenvergleich
- Live Quoten
- Live Übertragungen
- Prognosen
- Sitemap

Truthahn - Süper Lig and Liga A

Süper Lig

🇹🇷 Turkey - Süper Lig

League table Results Fixtures

Powered by 

#	Team	MP	W	D	L	F	A	D	P
1	Beyliktaş	21	16	3	2	49	20	+29	51
2	Fenerbahçe	22	15	5	2	37	19	+18	50
3	Konyaspor	23	11	7	5	27	26	+1	40
4	İstanbul Başak...	23	11	6	6	33	23	+10	39
5	Galatasaray	23	10	7	6	46	32	+14	37
6	Akhisar Beledi...	23	10	7	6	28	23	+5	37
7	Kasımpaşa	23	9	7	7	28	24	+4	34
8	Osmanlıspor	23	9	5	9	35	25	+10	32
9	Gaziantepspor	23	8	6	9	25	34	-9	30
10	Bursaspor	23	9	2	12	27	36	-9	29
11	Rizespor	23	7	7	9	32	32	+0	28
12	Gençlerbirliği	23	8	4	11	24	29	-5	28
13	Antalyaspor	23	7	7	9	34	40	-6	28
14	Trabzonspor	23	6	3	14	22	33	-11	27

Screenshot: <http://wetten1x2.net/fussball-ligen-truthahn.html>

► Zahlen: Besonderheiten

Zahlen: Korrigiere die Fehler

*zwei + zehn = * zweizehn*

*zwei + zig = * zweizig*

*drei + zig = *dreizig*

*sechs + zehn = *sechszehn*

*sechs + zig = *sechszig*

*sieben + zehn = *siebenzehn*

*sieben + zig = *siebenzig*

Wie heißen die Zahlen? Markiere die Ausnahmen.

		10	zehn		
1	eins	11			
2	zwei	12		20	
3	drei	13		30	
4	vier	14		40	
5	fünf	15		50	
6	sechs	16		60	
7	sieben	17		70	
8	acht	18		80	
9	neun	19		90	

► Richtige und falsche Freunde

Internationalismen sind Wörter, die gleich in mehreren Sprachen benutzt werden. Es gibt aber auch falsche Freunde. Deshalb nenne ich die Wörter, die gleiche Bedeutung haben, richtige Freunde und die, die eine andere Bedeutung haben, falsche.

Mach den Test "Englisch-Deutsch". Kannst du die richtigen von den falschen Freunden unterscheiden?

Kennst du ähnliche Wörter in deiner Muttersprache? Sende sie mir und ich werde sie gerne hinzufügen.

Kreuze die richtigen und die falschen Freunde an. Ergänze unter "Notiz" die richtige deutsche Übersetzung zu den falschen Freunden.

Englisch	Deutsch	richtig	falsch	Notiz
[01] bus	der Bus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[02] also	also	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	auch
[03] sand	der Sand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[04] hand	die Hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[05] handy	das Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[06] land	das Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[07] bank	die Bank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[08] actual	aktuell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[09] eventually	eventuell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[10] real	real	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[11] rose	die Rose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[12] arm	arm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[13] arm	der Arm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[14] finger	der Finger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[15] winter	der Winter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[16] sommer	der Sommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

[17] fall	der Fall	
[18] spring	springen	
[19] nest	das Nest	
[20] park	der Park	
[21] partner	der Partner	
[22] butter	die Butter	
[23] plan	der Plan	
[24] ring	der Ring	
[25] rat	der Rat	
[26] list	die List	
[27] golden	goldig	
[28] spend	spenden	
[29] sin	der Sinn	
[30] stress	der Stress	
[31] mist	der Mist	
[32] last	die Last	
[33] gymnasium	das Gymnasium	
[34] lager	der Lager	
[35] ball	der Ball	
[36] wind	der Wind	
[37] gross	groß	
[38] grass	das Gras	
[39] show	schauen	
[40] rate	die Rate	

Falsche Freunde sind Wörter, die sehr ähnlich in unserer Muttersprache klingen, aber eine ganz andere Bedeutung auf Deutsch haben.

So kommt es zu ganz seltsamen Situationen, wie diese:

[FF 01] Im Blumengeschäft:

*Kunde: Ich habe Tomaten auf meinem Balkon gepflanzt und jetzt suche ich etwas gegen *die Pest.*

Verkäuferin: Gegen die Pest? Die Pest ist eine Krankheit, die es lange nicht mehr in Deutschland gibt.

[FF 02] Was meinte der Student?

*A: "Isst du auch gern *Pickel?"*

M: "Pickel??? Nein! Das wäre ja voll eklig!"

Eins der Wörter hat einen falschen Freund aus dem Englischen. Der Kontext hilft dir, das passende Wort zu finden.

Welches Wort passt in welcher Lücke?

[FF 03] Mist / leichter Nebel?

J: [1] _____! So ein blödes Wetter!

D: Ach, so schlimm ist es nicht! Guck mal, es ist nur ein [2] _____.

J: Jaaaa, aber ich habe es schon. Ich will, dass die Sonne wieder rauskommt!

[FF 04] Meinung / Bedeutung?

A: Was ist die _____ von "Schadenfreude"?

*J: Ich bin mir nicht sicher. Aber ich bin der
_____, dass es etwas mit "Freude" und
"Schaden" zu tun hat.*

[FF 05] Gymnasium / Turnhalle?

*Als ich im [1] _____ war, hatten wir immer
Sport in der [2] _____.*

[FF 06] für / vor?

*ICH: 1] _____ 13 Jahren bin ich nach Deutschland
gezogen.*

JAN: Und 2] _____ wie lange?

*ICH: Ursprünglich dachte ich, dass ich nur ein Jahr
bleiben würde, aber dann kam's doch ganz anders.
Und du?*

[FF 07] Etikett / Etiketete?

*1] Das Preisschild, was an einem neuen Kleidungsstück
hängt, nennt man: das _____.*

*2] Und die guten Benimm-Regeln sind eben die
_____.*

[FF 08] Droge / Medikament?

Jason: Guten Tag, ich brauche eine [1]_____ gegen Kopfschmerzen.

Apothekerin: Sie meinen ein [2]_____.? Wir verkaufen hier keine [3]_____.

[FF 09] Direktor/ Regisseur?

Ryan: Ich bin [1]_____ von einem Film. Und du? Was bist du von Beruf?

Chris: Ich bin [2]_____ von einem Pharma-Unternehmen.

[FF 10] Direktion / Richtung?

Jan: Wo ist denn hier die [1]_____ ?

Marta: Hier, gehen Sie in diese [2]_____. Und dann die zweite Tür links.

[FF 11] eventuell - schließlich

Marta: Kommst du noch zur Party?

Jan: Ja, [1]_____ habe ich es dir versprochen. Aber es könnte [2]_____ ein bisschen später werden.

[FF 12] dezent / anständig?

A: Er steht nur auf _____ Farben wie hellbraun, grau und beige.

B: Ja, er ist auch ein _____ Typ.

[FF 13] konsequent / daraus folgend?

1] John findet Deutsch zu schwer und ist zu faul, um die Sprache _____ zu lernen.

2] _____ wird er sie auch nie richtig gut sprechen.

[FF 14] Chef / Küchenchef?

A: Ich bin kein _____: ich kann nicht gut kochen!

B: Ich mag meinen _____: er hat mir 3 Wochen Urlaub gegeben.

[FF 15] kennst / kannst?

Jan: _____ du mir bitte kurz helfen? Ich suche Frau Toneva.

Marta: Tut mir leid, ich _____ sie nicht.

[FF 16] Blumen / blühen?

Marta: Wann _____ bei euch die Bäume?

Jan: Im Frühling. Und die Kirschen haben richtig schöne Blüten. Welche _____ magst du am liebsten?

[FF 17] also / auch?

Ich: _____ endlich habe ich es verstanden.

Jan: Jaaa, ich _____.

[FF 18] aktuell / wirklich, tatsächlich, eigentlich?

Ich: Ich glaube, diese Zeitung ist zu alt. Die Informationen hier sind gar nicht mehr _____.

Jan: Ach stimmt. Ich habe _____ gar nicht darauf geachtet.

[FF 19] nützlich / Handy?

Jeff: Verbringst du mehr Zeit am Computer oder am _____.

Jan: An beiden. Ich finde mein _____ schon sehr _____, weil ich eben schnell meine E-Mails unterwegs checken kann.

Nur eine Antwort ist richtig.

[20] Welche Wörter sind KEINE Synonyme für das Wort "prägnant"?

- a) eindeutig und präzise*
- b) griffig und treffend*
- c) kurz und knapp*
- d) schwanger und prägend*

[21] Es gibt zwei Arten von Seen:

- a) der See
- b) die See

Was sind Ostsee und Bodensee? Der oder die?

► Wörter im Kontext lernen: Mehrere Wörter im Deutschen

Folgende Wörter werden oft falsch im Kontext benutzt.

“KENNEN” / “WISSEN” / “KÖNNEN”

[L 01] Kannst du die Fehler finden und korrigieren?



D: Wer ist das?

J: Ich [1] **weiß** es nicht. Die Person [2] **weiß** ich nicht.

D: [3] **Kennst** du denn, woher sie kommt?

J: Nein, das [4] **weiß** ich auch nicht. Aber ich [5] **kann** sie mal fragen, ob sie Deutsch spricht.

Entschuldigung, [6] **kennen** Sie Deutsch?



The infographic is set against a textured, light brown background. It features three teal speech bubbles and one brown dashed speech bubble, each with icons and text explaining their usage.

- ICH KENNE...**
+ Nomen/Pronomen
[+ Person, Stadt, Land, Abstrakta]
Icons: person, location pin, USA flag, star
- ICH WEIß...**
dass/wie/was/wann/etc.
+ Nebensatz
[+ Fakt / Zahl]
Icons: bar chart, watch, calendar
- ICH KANN...**
+ Infinitiv
[+ Sprache / Hobby]
Icons: speech bubble, person skiing, person with magnifying glass
- I know...** (in a brown dashed bubble)

GermanSkills.com

Hier findest du die genauen Erklärungen und Beispiele.

A. "KENNEN" - "WISSEN" - "KÖNNEN"

Auf Englisch und anderen Sprachen gibt es nur 1 oder 2 Wörter dafür, aber auf Deutsch sind es 3.

Wir benutzen sie im folgenden Kontext:

KENNEN

+ Personen, Orte (etwas, was wir kennenlernen können)

Ich kenne dich nicht.

Ich kenne diese Stadt aber sehr gut.

Ich kenne Deutschland und die deutsche Kultur.

WISSEN

+ Zahlen, Fakten (etwas Genaues, oft mit einem Nebensatz)

Weißt du denn, wie alt ich bin?

Weißt du, wie ich heiße?

Weißt du, wie viele Einwohner Berlin hat?

KÖNNEN

+ Sprache(n), Hobbys und andere Fähigkeiten (etwas, was ich gelernt habe)

Ich kann gut Deutsch.

Ich kann aber kein Chinesisch.

Ich kann nicht so gut Tennis spielen.

Ich kann das ganze Alphabet (auswendig sagen).

"SICH" oder "EINANDER"

[L 02] Kannst du die Fehler finden und korrigieren?



[1] Vor 1,5 Jahren haben wir **einander kennengelernt**.

[2] Wir wollten **miteinander arbeiten**.

[3] Seitdem **treffen wir einander** 2 Mal pro Woche.

[4] Die Arbeit bringt auch sehr viel **Spaß mit sich**.

[5] Wir können auch sehr viel **von sich lernen**.



Was ist der Unterschied?

einander

/

sich

#verliebtinFehler

 GermanSkills.com

SICH

benutzen wir mit Reflexivverben

► sich kennenlernen

Wann haben sie sich kennen gelernt?

FALSCH: Wann haben sie einander kennen gelernt?

► sich treffen

Wann treffen wir uns wieder?

FALSCH: Wann treffen wir einander wieder?

► sich interessieren

Meine Freunde interessieren sich nicht für Kunst.

ABER: Sie interessieren sich füreinander.

EINANDER

benutzen wir mit einer Präposition,
wenn 2 Personen etwas gegenseitig machen

► sich interessieren für + Akk

Ich interessiere mich für dich. Du interessierst dich für mich.

=> Wir interessieren uns **füreinander**.

► lernen mit (jemandem)

Ich lerne gern mit dir. Du lernst gern mit mir.

=> Wir lernen gern **miteinander**.

► sprechen über (jemanden)

Ich spreche oft über dich. Du sprichst oft über mich.

=> Wir sprechen oft **übereinander**.

"VERSCHIEDEN" / "UNTERSCHIEDLICH" / "ANDERS/ANDERE"

[L 03] Welches Wort passt? Ergänze die Lücken.



Wie lernst du am besten neue Vokabeln?

Es gibt viele [1] _____ Methoden, um neue Vokabeln zu lernen.

Es gibt aber auch [2] _____ Lerntypen: die visuellen, die auditiven, die kreativen.

Viele Lerner benutzen Karteikärtchen, weil sie sie überall mitnehmen können. Die auditiven Typen lernen mit einer App, wo sie die Vokabel sehen und hören können. Die kreativen Typen denken sich Eselsbrücken aus.

Und du? Lernst [3] _____ als die meisten Deutschlerner? Was ist deine Methode?



Hier ist der Unterschied:

VERSCHIEDEN:

allgemein

Es gibt verschiedene Meinungen.

(Das ist allgemein. Kein direkter Vergleich)

UNTERSCHIEDLICH:

wenn wir zwei oder mehr Sachen miteinander vergleichen

Diese zwei sind unterschiedlich: Die eine ist pro und die andere kontra.

(Direkter Vergleich miteinander)

ANDERS (ALS): Eins ist ganz anders als alle anderen

Ich denke aber anders (als die anderen).

(im Vergleich / Gegensatz zu dir / zu allen anderen)



VERSCHIEDEN



ES GIBT **VIELE VERSCHIEDENE** HUNDE

Große, kleine, schwarze, weiße, braune.
Wir sprechen **allgemein** über alle.

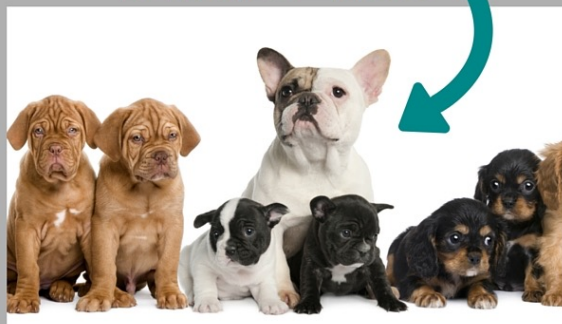
UNTERSCHIEDLICH



DIESE HUNDE SIND UNTERSCHIEDLICH

Verglichen miteinander haben sie unterschiedliche Merkmale und Eigenschaften. Der eine ist schwarz-braun, der andere braun und der dritte schwarz.

ANDERS



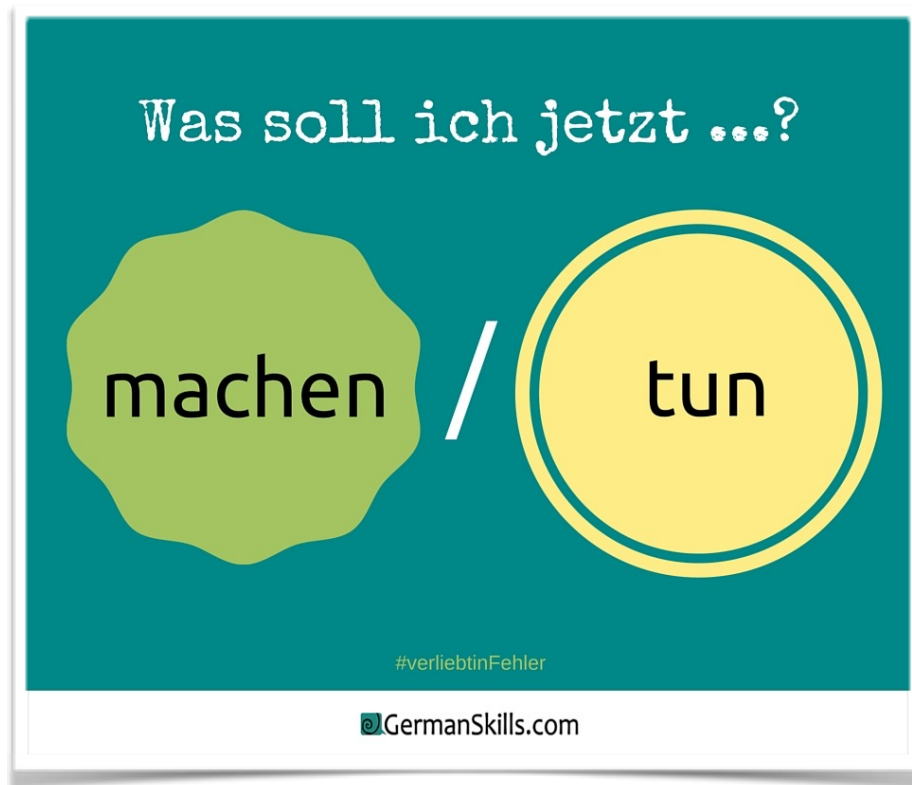
DIESER HUND IST **ANDERS ALS** DIE ANDEREN

Er ist **der einzige**, der weiß und groß ist.

"MACHEN" oder "TUN"

[04] Welches Wort fehlt?

Kannst du mir bitte einen Gefallen [1] _____ und diesen Fehler nicht mehr [2] _____?



D: Jan, kannst du mir bitte einen Gefallen [1] _____?

J: Ja, was gibt's?

D: Mein Hals [2] _____ mir weh. Kannst du mir bitte einen heißen Tee [3] _____?

J: Ja, klar. Das [4] _____ ich gerne. Oh, es [5] _____ mir leid, aber es gibt keinen Tee mehr. Kann ich etwas Anderes für dich [6] _____? Ich kann dir eine heiße Zitrone [7] _____?

D: Ja, kein Problem, das [8] _____ gar keinen Unterschied.



Was tust du denn, wenn du diesen Fehler gemacht hast?

Macht es einen Unterschied, ob ich "machen" oder "tun" benutze?

Ja! Einen großen! Für die 2 Wörter gibt es leider keine Regel.

Richtig benutzt du sie in folgenden Situationen:

MACHEN:

= "etw. herstellen, fertigen, anfertigen, produzieren, verursachen, bewirken"

- *"Was machen Sie von Beruf?"*
- *"Ich mache mir Gedanken."*
- *"Können Sie ein Foto von uns machen?"*
- *"Das macht 3 Euro."*
- *"Das macht nichts."*
- *"Das macht mich hungrig / müde / sauer."*
- *"Das macht mir eine Freude."*

TUN:

= "erledigen, handeln, ausführen, funktionieren"

- *"Kannst du mir bitte einen Gefallen tun?"*
- *"Es tut mir leid / weh."*
- *"Ich habe viel zu tun."*
- *"Das hat nichts damit zu tun."*
- *"Ich möchte etwas Gutes tun."*



"GEDICHT" / "GESICHT" / "GERICHT" / "GEWICHT" / "GESCHICHTE"

Ähnlich klingende Wörter können oft vertauscht werden und führen zu Missverständnissen.

[05] Welches Wort fehlt?



[1] Maria hat so ein hübsches _____.

[2] In letzter Zeit sieht sie aber so mager aus. Hat sie denn an _____ verloren?

[3] Mein deutsches Lieblings_____ ist Schweinshaxe mit Rotkohl und Klößen.

[4] Komplizierte Probleme kann man im schlimmsten Fall vor dem_____ lösen.

[5] Ich kann dieses _____ auswendig sagen.

[6] Kannst du mir bitte eine Gute-Nacht-_____ vorlesen?



Diese Wörter werden sehr oft verwechselt:

das Gedicht, die Gedichte

= ein kurzer Text mit Reimen

das Gesicht, die Gesichter

= der vordere Kopfteil

das Gericht, die Gerichte

= 1) eine Speise (Essen)

= 2) rechtliche Institution

das Gewicht, die Gewichte

= die Körpermasse

die Geschichte, die Geschichten

= eine Erzählung, Story



[GF 01] Ergänze die richtigen Artikel.

1. Nominativ oder Akkusativ?

Das ist mein___ Freundin Steffi.
 Und dies___ Mann hier ist Matthias.
 Steffi und Matthias haben ein___
 Sohn, Toni. Lina ist sein___ Cousine.
 und Matz, Karl und Paul sind sein___
 Cousins. Toni hat kein___ Hund und
 kein___ Katze, also kein___ Haustiere.

Nom	r	e	s	e
Akk	n	e	s	e
Dat	m	r	m	n
Gen	s	r	s	r

GermanSkills.com

2. Nominativ, Akkusativ oder Dativ?

Toni möchte gern ein___ Hund haben. Hier kommt d___ Onkel mit sein___
 Hund. Jetzt möchte Toni nicht mehr mit sein___ Spielzeuge___ spielen,
 sondern mit d___ Hund. Er muss sein___ Mutter fragen. "Mama, darf ich in
 d___ Garten spielen?" Mama sagt: "Frag dein___ Onkel. Der Hund gehört
 d___ Onkel." D___ Mama sieht ihr___ Bruder an. D___ Wetter ist schön,
 warum nicht. D___ Onkel gibt sein___ Neffen d___ Hund und sagt: "OK, du
 kannst mit d___ Hund spielen, aber zieh dein___ Jacke und dein___
 Schuhe an.

3. Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv?

Das ist Steffi. Sie hat ein___ Bruder und ein___ Schwester. Hier sind ihr___
 Eltern, Elke und Bernd. Elke und Bernd haben 5 Enkelkinder. Das ist Paul.
 Paul ist Steffis Neffe, also d___ Sohn ihr___ Schwester. Paul ist d___ älteste
 von allen. Karl und Matz sind sein___ Brüder und Lina ist d___ jüngste. Und
 hier ist Anton, der Hund ihr___ Onkel___. Der Name ihr___ Tante ist
 Dorothee. Christoph und Dorothee haben noch kein___ Kinder, aber sie
 haben ein___ Hund.

Viele Lerner verwechseln sie, weil sie im Dativ und Genitiv gleich sind, aber sich im Nominativ und Akkusativ unterscheiden.

[GF 02] Kannst du die 3 Fehler finden und korrigieren?



Dilyana: Wem gehört denn der Regenschirm hier?

Jan: Das ist [1] **meins**.

Dilyana: [2] **Deiner**? Ist das nicht Martas?

Jan: Nein, das ist [3] **meiner** Regenschirm. Martas ist doch rot.

Dilyana: Hm... und wessen Regenschirm ist [4] **dieser** dann?

Jan: Ja, das ist doch [5] **ihr**.



[GF 03] Für Fortgeschrittene:

Dilyana bringt ihre Freunde Marta und Jan zum Bahnhof.

Wie heißt es richtig?

"euer - eurer" / "unser - unserer"?

Dilyana: Leute, schnell, beeilt euch. Hier kommt [1] **eurer** Zug?

Jan: Was? [2] **Unserer**? Kann doch gar nicht sein. [3] **Unserer** kommt erst in 10 Minuten.

Dilyana: Ich bin mir sicher, dass es [4] **euer** ist. Schaut, er fährt doch nach München.

► Adjektivendungen im Plural: Warum problematisch?

Adjektivendungen sind und bleiben fast immer ein typischer Fehler für Deutschlernende.

Auch wenn sie die Regeln gut kennen, passieren immer wieder Fehler gerade in den Pluralformen (die, meiner Meinung nach, die einfachsten sind).

[GF 04] Kannst du die 4 Fehler finden und korrigieren?



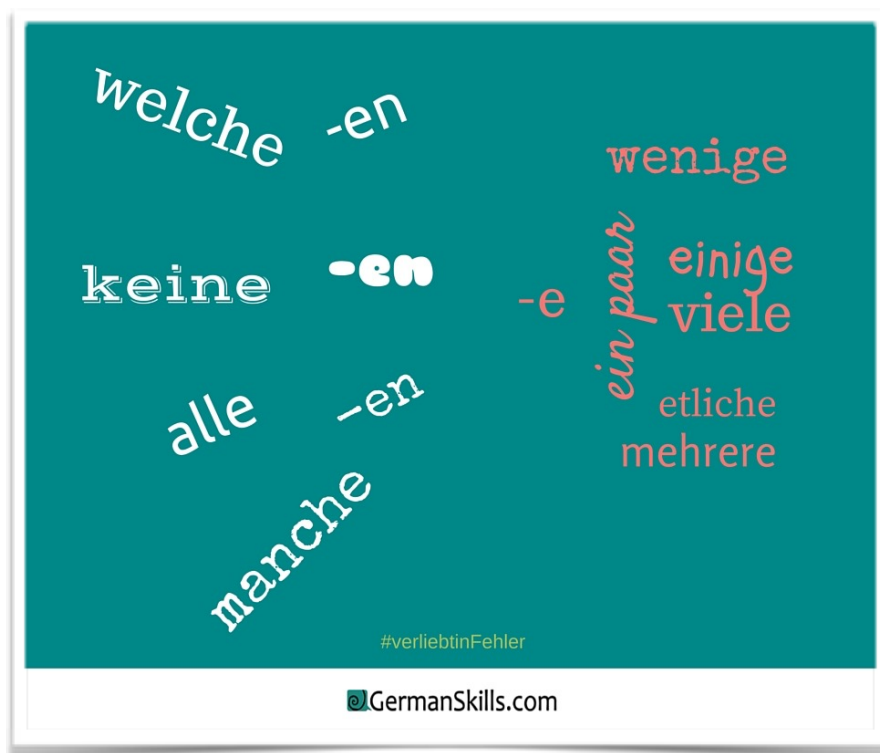
D: Jan, hast du [1] ein paar gute Tipps [2] für unsere Deutschlernende?

J: Ja, klar habe ich welche. Ich organisiere sogar jetzt eine Blogparade [3] mit den besten Tipps zum Deutschlernen.

D: Ach, ja? Und welche sind [4] die beste Tipps zum Deutschlernen?

J: Das werden wir noch sehen. Ich lade [5] alle interessierte Deutschlehrer dazu, einen Kommentar [6] mit ihren besten Tipps zu hinterlassen.

D: Super, dann habe ich auch [7] einige passenden dafür.



[GF 05] Noch ein typischer Fehler: **Ich auch** / **Ich mich auch** / **mir auch**

Korrigiere die 4 Fehler.

Ich: Yay, ich habe bis zum Ende dieser Fehler-Aktion mitgemacht.

Du: Ja, [1] **mich auch**.

Ich: Das hat mir voll viel Spaß gemacht.

Du: Ja, [2] **mich auch**.

Ich: Ich habe voll viel dabei gelernt.

Du: Ja, [3] **mich auch**.

Ich: Ich wünsche mir jetzt, das Buch zu gewinnen.

Du: Ja, ich [4] **mich auch**.

Ich: Ich habe mich schon für die Verlosung registriert. Und du?

Du: Ja, ich [5] **mich auch**.

Ich: Dann wünsche ich dir viel Erfolg!

Du: Ja, **dir auch**! :-)



Das Problem:

A: Wie geht's dir?

*B: Gut! Und *du?*

*A: Ja, *ich auch.*

Oder viele, die Englisch sprechen, sagen:

A: Ach, das Wochenende war wieder zu kurz. Ich wollte nur noch schlafen.

*B: Ja, *mich auch.*

Das Problem dabei ist, der Transfer aus dem Englischen.

Man sagt "me too".

Auf Deutsch sind aber 3 verschiedene Antworten möglich.

Ich auch. / Ich mich auch. / (Ich) mir auch.

Aber welche davon benutzt du wann?

Tipp: Benutze die Spiegel-Technik!

Die Frage selbst ist die halbe Antwort.

Wenn du dir unsicher bist, höre genau auf die Frage.

Benutzt der Fragende den Nominativ? Den Akkusativ oder den Dativ?

Dann spiegelst du das in deiner Antwort.

Lies folgende Beispiele.

So funktioniert's:

(Ich) mir auch.

1. Beispiel:

Frage: Wie geht's dir?

Antwort: Mir geht's gut. Und dir?

Antwort 2: Ja, mir auch, danke.

Ich mich auch.

2. Beispiel:

Frage: Ich freue mich auf das Wochenende. Und du?

Antwort: Ja, ich mich auch.

Ich auch.

3. Beispiel:

Frage: Ich habe eine Katze. Und du?

Antwort: Ja, ich auch.

So einfach ist es!

Copy und paste :-)



[GF 06] Wie lauten die richtigen Genitivformen?

[1] Meine Großelterns Namen sind Elke und Rheiner.

[2] Meine Mutters Name ist Marie und sie ist [3] Elkes und Rheiners Tochter.

Wie ist [4] der Name von deinem Vater?

[GF 07] Bilde die richtigen Genitivformen. Ordne die Beispiele den richtigen Formen zu. Schreibe sie dann mit "von+Dativ" um.

Wessen Buch ist das?

Karl - Maria - der Student - der Professor - mein Vater - meine Cousine - Viktor Hugo - Peter und Jan - Max und Moris

<i>Namen(s)</i>	<i>Substantiv des Genitivpronomens</i>	<i>von + Dativ</i>
[1]Karls Buch		das Buch von Karl
[2]		
[3]	das Buch des Studenten	das Buch vom Studenten
[4]		
[5]		
[6]		
[7]		
[8]		
[9]		

► Oft verwechselte Präpositionen

Präpositionen: kleine Fehler, die man einfach verbessern kann

In jeder Sprache haben die Präpositionen eine andere Bedeutung. Sie sind nicht immer logisch. Deshalb muss man genau lernen, in welchem Kontext man welche Präposition benutzt.

[GF 08] NACH oder ZU? Wir benutzen sie oft mit den Verben: fahren, gehen, fliegen, kommen.



D: Sag mal, Jan, wollt ihr am Wochenende [1] _____ uns zu Besuch kommen?

J: Wie weit ist es von hier [2] _____ dir [3] _____ Hause?

D: Von hier [4] _____ Marburg sind es etwa 15 Kilometer, das dauert ca. 10 Minuten mit dem Auto.

J: Ich habe aber kein Auto. Meine Freundin ist mit dem Auto [5] _____ Frankfurt gefahren und ich fahre mit dem Bus [6] _____ der Arbeit.

D: Du kannst auch den Bus [7] _____ mir [8] _____ Hause nehmen. Es fahren die 2 und die 3.

Wohin?

nach	zu
 <ul style="list-style-type: none">+ Kontinent+ Land+ Stadt+ Dorf+ Stadtteil+ Hause	 <ul style="list-style-type: none">+ Gebäude+ Personen
<p>+ Dativ</p> <p>#verliebtinFehler</p>	

GermanSkills.com

[GF 09] UNTER oder ZWISCHEN?



Diese 2 Präpositionen werden oft verwechselt.

Besonders wenn sie nicht in ihrer lokalen Bedeutung verwendet werden!

Chris: Der Unterschied

[1] _____ dir und Monika ist,
dass Monika immer die Spülmaschine
aufräumt. Das finde ich einfach Klasse.

[2] _____ allen Kollegen ist sie
die einzige, die das macht.

Susanne: Ja, stimmt schon!

[3] _____ uns gesagt freue ich
mich, dass sie das macht. Ich mache's
nämlich überhaupt nicht gerne.



Hier sind ein paar nützliche Phrasen:

UNTER + mehreren Leuten:

unter uns gesagt

unter Freunden

unter den Kollegen

unter dieser Bedingung

unter diesen Umständen

unter der Prämisse, dass

ZWISCHEN + zwei Personen /
Dingen:

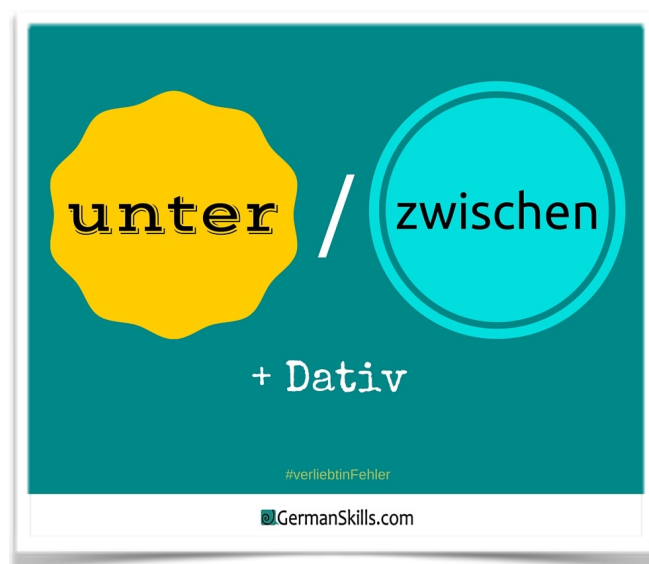
zwischen den Zeilen lesen

zwischen den Kulturen

der Unterschied zwischen

Kontakt zwischen 2 Personen

zwischen dem 1. und dem 3. Mai



♥ "BEIDE" oder "BEIDES"

[GF 10] Ergänze das passende Wort.

1] Meine Mutter und mein Vater haben auch als Lehrer gearbeitet. Jetzt sind _____ Rentner.

2] Marta: Trinkst du lieber Kaffee oder lieber Tee?

Jan: Eigentlich trinke ich _____ gern.

3] Marta: Und was möchtest du lieber zum Nachtsch? Wir haben Äpfel und Kekse.

Jan: Mmm, darf ich _____ haben?

beide – beides

#verliebtinFehler

GermanSkills.com

Beide bedeuten dasgleiche.

Sie werden aber grammatikalisch anders benutzt.

BEIDE : 2 Lebewesen oder 2 Dinge.

Ein Substantiv im Plural (2X): Eltern, Großeltern, Geschwister, Paar

Meine Augen tun mir weh. Beide sind ganz rot.

oder 2 Substantive im Singular (1X + 1Y):

Ich habe einen Tisch und einen Stuhl. Beide sind kaputt.

BEIDES: 2 Gruppen (im Plural) oder 2 Dinge (im Singular) (aber keine Lebewesen)

2 Gruppen im Plural: die Tische, die Stühle

Die Tische und die Stühle: Beides ist kaputt.

oder 2 Dinge im Singular: Obst, Gemüse, Wasser, Saft

Obst und Gemüse: Beides schmeckt mir gut.



♥ ALS - WENN - WIE

[GF 11] Kannst du die Fehler korrigieren?

[1] Wenn ich Kind war, war ich kleiner [2] wie mein Bruder.

[3] Wenn wir uns aber jetzt messen, bin ich genauso groß [4] als er.



"Als", "wie" und "wenn" sind 3 Wörter, die oft falsch benutzt werden.

Besonders von Lernern, die Englisch als erste Fremdsprache /
Muttersprache gelernt haben.

Hier ist warum:

The infographic is set against a teal background with a white, torn-paper-style border. At the top center, the word **als** is written in a large, yellow, handwritten font, followed by a German flag emoji. Below this, there are two columns of text. The left column shows **= when** with a Union Jack flag emoji, followed by **falsch: wenn** with a German flag emoji. Below that is a German sentence: **Als** ich Studentin war, bin ich jedes Wochenende ausgegangen. Underneath is the English translation: When I was a student, I went out every weekend. The right column shows **= than** with a Union Jack flag emoji, followed by **falsch: wie** with a German flag emoji. Below that is a German sentence: Marburg ist so groß wie Siena, aber viel kleiner **als** Frankfurt. Underneath is the English translation: Marburg is as big as Siena, but much smaller than Frankfurt. At the bottom center of the infographic is the hashtag **#verliebtinFehler**. At the very bottom of the page, centered, is the logo and text for **GermanSkills.com**.

als 🇩🇪

= when 🇬🇧

falsch: wenn 🇩🇪

Als ich Studentin war, bin ich jedes Wochenende ausgegangen.

When I was a student, I went out every weekend.

= than 🇬🇧

falsch: wie 🇩🇪

Marburg ist so groß wie Siena, aber viel kleiner **als** Frankfurt.

Marburg is as big as Siena, but much smaller than Frankfurt.

#verliebtinFehler

GermanSkills.com

♥ [GR 12] Ergänze die Lücken: als oder wenn?

[1] _____ ich im Sprachenzentrum der Uni Marburg gearbeitet habe, hatte ich sehr nette Kollegen. Immer [2] _____ ich heute an diese Zeit denke, bin ich sehr froh und werde gleichzeitig auch ein bisschen nostalgisch. Ich glaube, meine Kollegen vermissen mich auch. Sie schreiben mir immer eine E-Mail oder eine WhatsApp-Nachricht, [3] _____ es ein großes Fest gibt, z.B. zu Weihnachten oder zu Ostern. Ich vergesse sie aber auch nicht, sondern informiere sie, immer [4] _____ etwas Wichtiges in meinem Leben passiert, z.B. [5] _____ ich geheiratet habe oder [6] _____ ich schwanger geworden bin. [7] _____ ich ihnen das gesagt habe, haben sich alle sehr gefreut, von mir zu hören und haben mir ihre Glückwünsche geschickt.

Am Anfang [8] _____ wir nach Italien gezogen sind, konnte ich kein Italienisch. Dann habe ich angefangen zu lernen und bald hatte ich keine Probleme mehr, [9] _____ ich einkaufen oder im Restaurant bestellen musste. [10] _____ ich jetzt Italienisch sprechen muss, kann ich manchmal nicht die richtigen Wörter finden. Manchmal [11] _____ mich jemand am Telefon anruft, kann ich ihn nicht so gut verstehen, deshalb immer [12] _____ mein Handy klingelt, habe ich Angst, dass mich jemand anruft, den ich nicht so gut kenne. Aber ich weiß, dass [13] _____ ich Angst habe, verstehe ich noch weniger. Also bleibe ich ruhig und bitte die Leute, die Frage langsam zu formulieren oder sie noch einmal zu wiederholen.

[GF 13] Welche der folgenden VERBEN sind NICHT reflexiv?

Korrigiere die Fehler.

- 1] Sie haben sich kennengelernt.
- 2] Sie haben sich befreundet.
- 3] Sie haben sich getroffen.
- 4] Sie haben sich unterhalten.
- 5] Sie haben sich amüsiert.
- 6] Sie haben sich gut verstanden.
- 7] Sie haben sich verliebt.
- 8] Sie haben sich geküsst.
- 9] Sie haben sich geliebt.
- 10] Sie haben sich geheiratet.
- 11] Sie haben sich gestritten.
- 12] Sie haben sich scheiden lassen.



Ordne zu: Welche Verben sind reflexiv und welche reziprok?

reflexive Verben

reziproke Verben

Kennst du den Unterschied zwischen reflexiven und reziproken Verben?

Ein reflexives Verb hat immer das Reflexivpronomen "sich".

Beispiel:

Ich unterhalte mich mit Peter. - Reflexiv (ich-mich)

Er unterhält sich mit mir. - reflexiv (er-sich)

Wir unterhalten uns. - reflexiv und reziprok (wir-uns)

Jan und Peter unterhalten sich auch. - reflexiv und reziprok (sie - sich)

Andere Verben sind aber normalerweise nicht reflexiv.

Ich lerne dich kennen.

Du lernst mich kennen.

Wir lernen uns kennen. - reziprok (wir - uns)

Sie lernen sich kennen. - reziprok (sie - sich)

In diesem Fall ist das Verb "kennenlernen" nicht reflexiv, aber im Plural benutzen wir es mit "sich", wenn 2 Personen haben, die sich gegenseitig kennen lernen. Das nennt man Reziprozität.

Manche Verben wie "heiraten" sind weder reflexiv, noch reziprok. Auf Deutsch heiratet man nicht gegenseitig. Man sagt einfach:

Ich heirate ihn.

Er heiratet mich.

Wir heiraten.

Sie heiraten.

Am besten ist es, wenn du dir dieses Verb als Ausnahme merkst.

Andere Lerner, andere Fehler.

Hier sind ein paar authentische Fehler, gesammelt von Lehrern und Lernern aus der ganzen Welt. Kannst du sie erkennen? Weißt du, was damit gemeint war? Es ist nicht immer einfach zu verstehen.

Erklärungen findest du bei den Lösungen. Viel Spaß beim Lesen.

[LF1] *Ist heute *Dönerstag?*

[LF2] *Wir sind *ihr.*

[LF3] *Mein Schuh ist ganz nass. Ich bin in eine *Pfozte getreten.*

[LF4] *Entschuldigung, Frau Lehrerin, darf ich am Freitag früher aus dem Unterricht gehen. Ich muss in die *Muschie beten.*

[LF5] *Ich habe jahrelange Erfahrung in der *Verführung meiner Mitarbeiter gearbeitet.*

[LF6] *Student kommt humpelnd zu spät zum Unterricht und sagt: "Entschuldigung, ich habe im Schaufenster *gebumst"!*

[LF7] *Ich war gestern beim *Lederarzt.*